

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

IP CENTRUL DE EXCELENȚĂ ÎN ECONOMIE ȘI FINANȚE



Aprobat

la ședința Consiliului profesoral  
din 30.09.2021

Director A. Șargo



**RAPORTUL ANUAL  
AL ACTIVITĂȚII EDUCAȚIONALE  
PENTRU ANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT 2020 – 2021**



CHIȘINĂU, 2021

## CUPRINS

<b>I. Date generale cu referire la instituția de învățământ</b>	<b>3</b>
<b>II. Date statistice cu referire la elevii instituției de învățământ</b>	<b>10</b>
<b>III. Managementul instituției de învățământ</b>	<b>18</b>
<b>IV. Personalul instituției de învățământ</b>	<b>29</b>
<b>V. Baza tehnico-materială a instituției de învățământ</b>	<b>31</b>
<b>VI. Parteneriatul social</b>	<b>33</b>

## I. DATE GENERALE CU REFERIRE LA INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

IP Centrul de Excelență în Economie și Finanțe (CEEF) este o componentă a sistemului național de învățământ, care oferă programe de studii postsecundare de specialitate în domeniile de educație *Afaceri și administrare, Tehnologia informației și a comunicațiilor*.

În anul de învățământ 2019-2020 au fost acreditate 6 programe de formare profesională inițială: 41110 *Contabilitate*, 41120 *Impozite și percepere fiscală*, 41210 *Finanțe și asigurări*, 41220 *Finanțe și bănci*, 61210 *Administrarea aplicațiilor Web*, 61310 *Programare și analiza produselor de program*.

În anul de învățământ 2020-2021 a fost acreditat programul de formare profesională 41310 *Planificarea și administrarea afacerilor*. În rezultatul acreditării programelor de formare profesională în perioada anilor 2020-2021 IP CEEF a primit dreptul de a utiliza marca ANACEC „Program acreditat”.



Anexa 1.1

### 1. Profilul instituției de învățământ

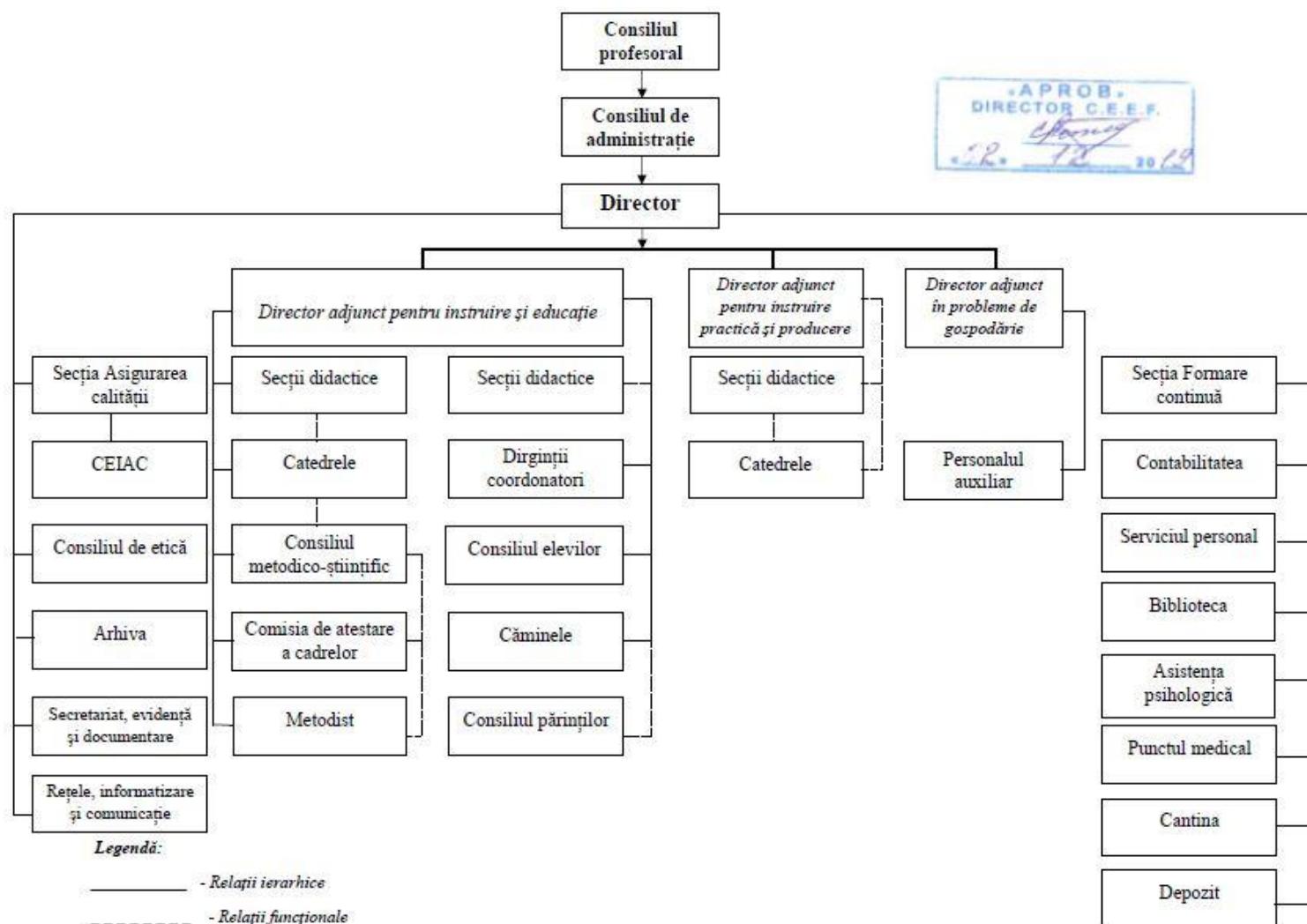
Nr.	Titlul coloanei	Specificație
1.	Denumirea instituției de învățământ	IP Centrul de Excelență în Economie și Finanțe
2.	Tipul de proprietate	Instituție publică
3.	Fondator	Guvernul Republicii Moldova
4.	Tipul programelor	Nivel IV ISCED
5.	Anul fondării	1945
6.	Anul ultimei reorganizări	HG nr.786 din 22.06.2016
7.	Adresa juridică	mun. Chișinău, str. Miron Costin 26/2
8.	e-mail	ceef.chisinau@gmail.com
9.	web	www.ceef.md

10.	Director	Șargo Aliona
11.	Telefon	022443168
12.	Anul aprobării Planului de Dezvoltare Strategică a instituției	2021
13.	Accreditarea instituției	Hotărârea Colegiului Ministerului Educației și Tineretului nr.341 din 22.02.2007
14.	Autorizare provizorie a instituției de învățământ profesional tehnic	-
15.	Programe de învățământ acreditate în anul 2020	Contabilitate, Impozite și percepere fiscală, Finanțe și asigurări, Finanțe și bănci, Administrarea aplicațiilor web, Programare și analiza produselor de program
16.	Program de învățământ acreditat în anul 2021	Planificarea și administrarea afacerilor

## 2. Structura instituției de învățământ

Organigrama managementului instituțional:

Anexa 1.2



Organe administrative și consultative:

- Consiliul profesoral;
- Consiliul de administrație;
- Consiliul metodic-științific;
- Consiliul de etică;
- Consiliul elevilor;
- Comisia de evaluare internă și asigurare a calității;

Subdiviziuni:

- Secții didactice:
  - Secția didactică I;
  - Secția didactică II;
  - Secția didactică III;
  - Secția didactică IV;
- Secția Asigurarea calității;
- Secția Formare continuă;
- Serviciul Personal;
- Catedre:
  - Contabilitate și analiză economică;
  - Finanțe;
  - Administrarea afacerilor;
  - Informatica;
  - Matematica și fizica;
  - Limbă și comunicare;
  - Științe socio-umanistice;
- Contabilitatea;
- Biblioteca;
- Cantina;
- Punctul medical;
- Centrul de perfecționare.

### 3. Caracteristica programelor de formare profesională ale IP CEEF

Anexa 1.3

Nr.	Nivelul programului de formare profesională	Domeniul de formare profesională	Codul specialității	Specialitatea	Nr. de credite de studii	Durata programului
1.	IV	Contabilitate și impozite	41110	Contabilitate	120	4 ani
2.	IV		41120	Impozite și percepere fiscală	120	4 ani
3.	IV	Finanțe, activitate bancară și asigurări	41210	Finanțe și asigurări	120	4 ani
4.	IV		41220	Finanțe și bănci	120	4 ani
5.	IV	Management și administrație	41310	Planificarea și administrarea afacerilor	120	4 ani
6.	IV	Crearea și administrarea bazelor de date și a rețelelor informaționale	61210	Administrarea aplicațiilor web	120	4 ani
7.	IV	Elaborarea și analiza produselor program	61310	Programare și analiza produselor de program	120	4 ani

### 4. Cadrul juridic de funcționare al IP CEEF

- Codul educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17.07.2014, cu modificările și completările ulterioare;
- Strategia sectorială de dezvoltare pentru anii 2014-2020 „Educația 2020”;
- Strategia de dezvoltare a învățământului vocațional-tehnic pe anii 2013-2020;
- Hotărârea Guvernului nr.1234 din 12.12.2018 privind condițiile de salarizare a personalului din instituțiile de învățământ care funcționează în regim de autogestiune financiar-economică;
- Regulament-cadru de organizare și funcționare a Centrului de excelență aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.1158 din 04.12.2015 (cu modificările ulterioare);
- Regulamentul-cadru a instituției de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar din Republica Moldova, aprobat prin

Ordinul Ministrului Educației nr. 550 din 10.06.2015;

- Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.234 din 25.03.2016;
- Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 459 din 20.05.2020;
- Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.1127 din 23.07.2018;
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.1086 din 29.12.2016;
- Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.1205 din 16.12.2015;
- Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 91 din 12.02.2016;
- Planul-cadru pentru învățământul liceal în cadrul programelor integrate de formare profesională tehnică postsecundară aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 701 din 22.07.2020;
- Planurile de învățământ a programelor de formare profesională pentru învățământul profesional tehnic postsecundar aprobate de Ministerului Educației, Culturii și Cercetării;
- Nomenclatorul domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 853 din 14.12.2015;
- Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.1016 din 23.11.2017;
- Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.1128 din 26.11.2015;
- Metodologia de elaborare a calificărilor aprobată prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 217 din 28.02.2018;
- Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 616 din 18.05.2016;
- Metodologia cu privire la recunoașterea și echivalarea perioadelor de studii efectuate în străinătate pentru continuarea studiilor în învățământul profesional tehnic din Republica Moldova aprobată prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.638 din 16.05.2018;
- Ghidul Managementului Calității în învățământul profesional tehnic aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 609 din 19.12.2017;
- Ghid de implementare a Sistemului de Credite de Studii în învățământul mediu de specialitate din Republica Moldova aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 811 din 14.07.2014;



- Ghid practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 296 din 21.04.2016;
- Asigurarea internă a calității în învățământul profesional tehnic din RM (ghid de autoevaluare) aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 609 din 19.12.2017;
- Reglementările privind organizarea procesului educațional în învățământul profesional tehnic, anul de studii 2020-2021, ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 843 din 19.08.2020;
- Hotărârea CNESP nr. 26 din 21.08.2020;
- Statutul IP Centrul de Excelență în Economie și Finanțe, înregistrat la Ministerul Justiției al RM la 30.12.2016;
- Regulamentul de finanțare complementară, aprobat prin ordinul MEEC nr.807 din 14.08.2020 (Anexa 1);
- Regulamentul de finanțare prin concurs pe bază de proiecte, aprobat prin ordinul nr. 807 din 14.08.2020 (Anexa 2);
- Planul de dezvoltare strategică a instituției pentru perioada 2016-2021;
- Regulamentul de organizare și funcționare al IP CEEF, aprobat la 04.04.2019;
- Regulamentul intern al IP CEEF, aprobat la 29.03.2019.

## II. DATE STATISTICE CU REFERIRE LA ELEVII INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Anexa 2.1

### 1. Numărul grupelor de elevi în anul de învățământ 2020-2021

Nr. total de grupe de elevi	Inclusiv la programe de nivelul IV ISCED	Nr. de grupe pe ani de studii				Din total de grupe de elevi nr. de grupe cu instruire în:		
		Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	L. română	L. rusă	Alte limbi
<b>53</b>	<b>53</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>52</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Anexa 2.2

### 2. Contingentul de elevi ai IP CEEF

Specialitatea	Total elevi la* 01.10.2020	Nr. de elevi pe ani de studii*				Inclusiv din alte țări	Inclusiv		Inclusiv		Apartenența etnică						Limba de instruire			Limba străină		
		I	II	III	IV		Buget	Contract	Băieți	Fete	Moldoveni	Români	Ucraineni	Ruși	Romi	Alte naționalități	Romană	Rusă	Alte limbi	Engleză	Franceză	Alte limbi
Contabilitate	<b>455</b>	90	116	115	134	0	102	353	99	356	451	0	0	1	2	1	455	0	0	230	225	0
Impozite și percepere fiscală	<b>151</b>	60	31	29	31	0	49	102	46	105	150	0	0	0	0	1	151	0	0	92	59	0
Finanțe și asigurări	<b>231</b>	60	62	58	51	0	52	179	94	137	231	0	0	0	0	0	231	0	0	125	106	0
Finanțe și bănci	<b>259</b>	60	58	57	84	0	58	201	73	186	259	0	0	0	0	0	231	28	0	163	96	0
Planificarea și administrarea afacerilor	<b>205</b>	60	60	54	31	0	60	145	85	120	205	0	0	0	0	0	205	0	0	116	89	0
Administrarea aplicațiilor WEB	<b>122</b>	30	30	32	30	0	44	78	98	24	121	0	1	0	0	0	122	0	0	86	36	0
Programare și analiza produselor program	<b>121</b>	30	30	31	30	0	40	81	88	33	121	0	0	0	0	0	121	0	0	77	44	0
<b>Total</b>	<b>1544</b>	<b>390</b>	<b>387</b>	<b>376</b>	<b>391</b>	<b>0</b>	<b>405</b>	<b>1139</b>	<b>583</b>	<b>961</b>	<b>1538</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1516</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>889</b>	<b>655</b>	<b>0</b>

## 3. Dinamica contingentului de elevi

nr.	Specialitatea	Nr. elevi la 01.10.2020 conform datelor BNS*	Nr. total de elevi plecați în perioada 01.10.2020 - 30.06.2021							Nr. total de elevi veniți în perioada 01.10.2020- 30.06.2021					Nr. de elevi absolvenți ai anului** 2020-2021	Nr elevi la 01.07.2021
			Total	inclusiv						Total	inclusiv					
				Nereușita academică	Transfer	Plecați în concediu academic	Abandon școlar	Plecare după BAC	Alte cauze		Restabilire la studii	Transfer	Reveniți după concediu academic	Alte cauze		
	A	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	Contabilitate	455	20	5	0	6	0	0	9	1	0	1	0	0	131	314
2.	Impozite și percepere fiscală	151	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	31	117
3.	Finanțe și asigurări	231	9	5	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	49	172
4.	Finanțe și bănci	259	5	0	0	2	0	0	3	0	0	0	0	0	84	169
5.	Planificarea și administrarea afacerilor	205	5	2	0	0	0	0	3	1	1	0	0	0	30	170
6.	Administrarea aplicațiilor WEB	122	4	2	0	0	0	0	2	1	0	1	0	0	29	84
7.	Programare și analiza produselor program	121	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	89
	<b>Total</b>	<b>1544</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>382</b>	<b>1115</b>

nr.	Specialitatea	Nr. total de elevi înmatriculați efectiv*** - admitere 2021	Plecați în perioada 01.07.2021-30.09.2021			Veniți în perioada 01.10.2021-30.09.2021			Nr. elevi**** la 01.10.2021				
			Total	inclusiv		Total	inclusiv		Total	Inclusiv		Inclusiv	
				Buget	Contract		Buget	Contract		Buget	Contract	Băieți	Fete
	A	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
1.	Contabilitate	96	5	0	5	6	0	6	411	100	311	76	335
2.	Impozite și percepere fiscală	64	0	0	0	1	0	1	182	50	132	52	130
3.	Finanțe și asigurări	64	2	0	2	1	0	1	235	52	183	91	144
4.	Finanțe și bănci	64	1	0	1	2	0	2	234	57	178	57	177
5.	Planificarea și administrarea afacerilor	64	1	0	1	4	0	4	237	48	188	94	143
6.	Administrarea aplicațiilor WEB	32	4	0	4	5	0	5	117	46	73	87	30
7.	Programare și analiza produselor program	32	2	0	2	2	0	2	121	41	78	87	34
	<b>Total</b>	<b>416</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>1537</b>	<b>394</b>	<b>1143</b>	<b>544</b>	<b>993</b>

## 4. Numărul de elevi înmatriculați în anul de învățământ 2021

Nr. total de elevi admiși conform planului de înmatriculare la programe de nivel IV ISCED	Inclusiv:		Nr. total de elevi înmatriculați conform planului de înmatriculare la programe de nivel IV ISCED	Inclusiv:		băieți	fete	Nr. elevilor rămași fără ocrotire părintească	Nr. elevilor din raioanele de est	Nr. elevilor cu dizabilități	Inclusiv:		
	la buget	la contract		la buget	la contract						Dizabilități de grad sever (gr.1)	Dizabilități de grad accentuat (gr.2)	Dizabilitate medie (gr.3)
<b>416</b>	<b>100</b>	<b>316</b>	<b>416</b>	<b>100</b>	<b>316</b>	<b>135</b>	<b>281</b>		<b>4</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Anexa 2.5

## 5. Numărul de elevi absolvenți în anul de învățământ 2020-2021

Nr.	Specialitatea	Nr. de elevi absolvenți			Inclusiv		% absolvenților din nr. celor admiși inițial
		Total	Buget	Contract	Băieți	Fete	
1.	Contabilitate	<b>131</b>	25	106	32	99	87,92
2.	Impozite și percepere fiscală	<b>31</b>	14	17	6	25	100
3.	Finanțe și asigurări	<b>48</b>	14	34	18	30	78,69
4.	Finanțe și bănci	<b>83</b>	15	68	25	58	90,22
5.	Planificarea și administrarea afacerilor	<b>30</b>	24	6	5	25	100
6.	Administrarea aplicațiilor WEB	<b>29</b>	9	20	25	4	87,88
7.	Programare și analiza produselor de program	<b>28</b>	10	18	24	4	87,50
	<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>111</b>	<b>369</b>	<b>135</b>	<b>245</b>	<b>88,79</b>

## 6. Numărul de elevi absolvenți în cadrul programelor de formare profesională în anul de învățământ 2020-2021

Nr.	Nivelul programului de formare profesională	Domeniul de formare profesională	Codul programului de formare profesională	Programul de formare profesională	Durata programului	Nr. de elevi absolvenți ai anului de învățământ	% absolvenților din nr. celor admiși inițial
1.	4 ISCED	Contabilitate și impozite	41110	Contabilitate	4 ani	<b>131</b>	87,92
2.	4 ISCED	Contabilitate și impozite	41120	Impozite și percepere fiscală	4 ani	<b>31</b>	100
3.	4 ISCED	Finanțe, activitate bancară și asigurări	41210	Finanțe și asigurări	4 ani	<b>48</b>	78,69
4.	4 ISCED	Finanțe, activitate bancară și asigurări	41220	Finanțe și bănci	4 ani	<b>83</b>	90,22
5.	4 ISCED	Management și administrație	41310	Planificarea și administrarea afacerilor	4 ani	<b>30</b>	100
6.	4 ISCED	Crearea și administrarea bazelor de date și a rețelelor informaționale	61210	Administrarea aplicațiilor WEB	4 ani	<b>29</b>	87,88
7.	4 ISCED	Elaborarea și analiza produselor program	61310	Programare și analiza produselor de program	4 ani	<b>28</b>	87,50
	x	x	x	<b>x</b>	x	<b>380</b>	<b>88,79</b>

## 7. Frecvența elevilor în anul de învățământ 2020-2021

Secția de învățământ	Nr. de ore absentate			Numărul de absențe la un elev*			Nr. de elevi care au absentat nemotivat peste 40 ore	Nr. de elevi care au absentat motivat peste 60 zile
	Total	Motivat	Nemotivat	Total	Motivat	Nemotivat		
Secția de învățământ nr.1	4778	1710	3068	12,84	4,59	8,24	0	0
Secția de învățământ nr.2	11076	3692	7384	28,76	9,58	19,17	0	0
Secția de învățământ nr.3	13292	2706	10586	36,51	7,43	29,08	0	0
Secția de învățământ nr.4	9835	2054	7781	25,88	5,40	20,47	0	0
<b>Total</b>	<b>38981</b>	<b>10162</b>	<b>28819</b>	<b>25,99</b>	<b>6,75</b>	<b>19,24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 8. Elevii rămași fără ocrotire părintească 2020-2021

Numărul total al elevilor rămași fără ocrotire părintească la 01.10.2020	Inclusiv pe ani de studii				Inclusiv în ultimul an de studii	Inclusiv		Nr. de elevi cu statut	
	I	II	III	IV		Băieți	Fete	orfan	tutelă
12	0	7	3	2	2	10	5	7	

## 9. Numărul elevilor cu dizabilități

Total* la 01.10. 2020	Inclusiv		Inclusiv		Dizabili tăți de grad sever (gr.1)	Dizabili tăți de grad accentua t (gr.2)	Dizabili tate medie (Gr.3)	Inclusiv, elevi din				Inclusiv în ultimul an de studii	Tipul dizabilității				
	Băieți	Fete	Buget	Contract				Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV		Auditiv	Vizual	Locomotorii	Asociată	Alte tipuri
14	5	9	11	3	4	6	4	1	4	6	3	3	-	-	3	11	-

## 10. Contingentul de elevi din raioanele de est în anul de învățământ 2020-2021

Nr. d/o	Specialitatea	Nr. total de elevi din raioanele de est la 01.10.2020	Inclusiv		Inclusiv				Inclusiv în ultimul an de studii
			Buget	Contract	Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	
1.	Contabilitate	1	1	0	0	0	0	1	1
2.	Impozite și percepere fiscală	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Finanțe și asigurări	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Finanțe și bănci	1	1	0	0	0	0	1	1
5.	Planificarea și administrarea afacerilor	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Administrarea aplicațiilor WEB	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	Programare și analiza produselor program	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>



## 11. Rata de ocupare în câmpul muncii a absolvenților anului de studii 2020-2021

Angajați în câmpul muncii pe specialitate	Angajați în alt domeniu	Afacere proprie (antreprenor)	Continuă studiile	Continuă studiile și lucrează	Neangajat, nu studiază la altă instituție	Serviciu militar	Concediu de îngrijire a copilului	Plecat peste hotare	Alte prevederi	Total absolvenți*
32	8	3	22	268	5	1	7	34	0	380

## 12. Informație cu referire la numărul de bursieri în anul de învățământ 2020-2021

Secția de învățământ	Nr. mediu de burse			Nr. mediu de burse sociale	Nr. de burse de merit	
	Total	inclusiv			inclusiv	
		buget	contract		Bursa Președintelui	Gaudeamus
Secția didactică I	68	35	33	7	0	0
Secția didactică II	69	45	24	7	0	0
Secția didactică III	69	46	23	7	0	0
Secția didactică IV	78	58	20	7	0	1
<b>Total</b>	<b>284</b>	<b>184</b>	<b>100</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

### III. MANAGEMENTUL INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

#### 1. Misiunea și strategia de dezvoltare a IP CEEF

**Misiunea de bază** a IP CEEF este pregătirea specialiștilor cu caracter aplicativ pentru economia națională și sfera socială a Republicii Moldova. În acest context IP CEEF desfășoară activități educaționale care vizează pregătirea temeinică a specialiștilor în domeniile *Contabilitate și impozite, Finanțe, activitate bancară și asigurări, Management și administrație, Crearea și administrarea bazelor de date și a rețelelor informaționale și Elaborarea și analiza produselor program*, conjugând această activitate cu educarea unor cetățeni activi ai statului Republica Moldova, prin îmbinarea armonioasă a promovării valorilor naționale, europene și general umane. Concomitent IP CEEF oferă posibilități și cetățenilor altor state de a fi instruiți în conformitate cu standardele educaționale de stat din Republica Moldova.

IP Centrul de Excelență în Economie și Finanțe are, de asemenea, misiunea de a oferi servicii educaționale solicitate de beneficiari în condiții comerciale competitive.

Onorându-și statutul de Centru de Excelență, instituția oferă tinerilor servicii educaționale orientate spre performanță, bazate pe responsabilitate și egalitatea șanselor, la un înalt standard de calitate, pentru dezvoltarea valorilor umane și formarea competențelor profesionale care să corespundă cerințelor unei societăți democratice bazate pe cunoaștere.

IP CEEF își fundamentează activitatea, valorificând ideile cuprinse în principalele acte normative referitoare la domeniul educației din Republica Moldova.

Prin valorizarea propriilor experiențe profesionale în colaborare și parteneriat cu toți factorii implicați în educație și formare profesională, IP CEEF va urmări menținerea poziției de instituție de învățământ performantă, care asigură formarea unui absolvent competent profesional, autonom, responsabil, ce corespunde standardelor europene.

## OBIECTIVE PRIORITARE PENTRU ANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT 2020 – 2021

### *1. Consolidarea sistemului de management al calității prin implementarea manualului calității și a procedurilor interne în vederea asigurării bunei funcționalități a instituției*

Activități întreprinse pentru realizarea obiectivului	Indicatori de performanță
Evaluarea externă a programului de formare profesională Planificarea și administrarea afacerilor	Program acreditat, decizia ANACEC nr. 80 din 28.05.2021
Monitorizarea implementării procedurilor interne	Proceduri implementate și evaluate
Reactualizarea procedurilor interne în funcție de situațiile apărute și difuzarea acestora subdiviziunilor vizate	Proceduri reactualizate în dependență de evoluția situației pandemice: PO.A-15 Evaluarea cursurilor de formare continuă (revizuită); PO.A-19 Organizarea evaluării finale a activității de învățare în contextual situației epidemiologice de COVID-19; PO.A-20 Administrarea paginilor WEB ale IP CEEF; PO.A-21 Monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională continuă
Evaluarea indicatorilor SEMO, realizarea rapoartelor privind activitățile desfășurate și prezentarea acestora la CA și CP	12 rapoarte elaborate în scopul prezentării rezultatelor evaluărilor efectuate de către CEIAC și șef SAC
Coordonarea activităților de teren în procesul evaluării externe a programului de formare profesională Planificarea și administrarea afacerilor	Activități organizate și coordonate eficient

### *2. Promovarea unui demers educațional de calitate în vederea dezvoltării personale și facilitării inserției socio-profesionale a elevilor*

Activități întreprinse pentru realizarea obiectivului	Indicatori de performanță
Antrenarea cadrelor didactice în diversificarea ofertei curriculare și extracurriculare	<b>Total – 27 curricula</b> 2 curricula - catedra Științe socio-umane 12 curricula elaborate - catedra Administrarea afacerilor 4 curricula – catedra Informatică 4 curricula – catedra Finanțe 1 curriculum- catedra Limbă și comunicare 4 curricula - Catedra Contabilitate

Evaluarea cadrelor didactice și diseminarea bunelor practici educaționale	41 lecții publice Obiective realizate
Modernizarea curricula modulare de formare profesională continuă pe domeniile de specializare ale IP CEEF conform noii Metodologii	11 proiecte de curricula elaborate și aprobate
Elaborarea rapoartelor de autoevaluare în vederea obținerii autorizației de funcționare provizorie de la ANACEC pentru programele de formare profesională continuă	Setul de acte este pregătit pentru transmitere la ANACEC.
Organizarea unui atelier formativ de discuții și analiză a Suportului metodologic ”Elaborarea programelor și a probelor de evaluare pentru examenele de calificare din învățământul profesional tehnic”	Atelier desfășurat Obiective realizate 228 participanți din IPT
Elaborarea Programului de Studii Individualizat la solicitarea elevilor și părinților	Program elaborat. 2 persoane ghidate de program
Implementarea proiectului de susținere psihologică a elevilor „Pastila de psihologie pe timp de COVID 19”	Ședințe desfășurate în grupele anului I.
Crearea resurselor educaționale deschise	Resurse create și plasate pe platforme educaționale: iptdigital.md, GSuite, Livresq, Trello
Elaborarea și publicarea recomandărilor metodice și a auxiliarelor didactice în domeniul de specializare	19 lucrări elaborate
Organizarea conferințelor, seminarelor, trainingurilor, activităților extradidactice	24 activități desfășurate
Publicații elaborate de către cadrele didactice (articole în reviste, ziare, materiale ale conferințelor)	58 lucrări
Organizarea și desfășurarea cercurilor/cluburilor pe obiecte	7 cluburi de cercetare pe obiecte (122 elevi), 6 secții sportive (98 elevi)
Ghidarea managerială a diriginților în vederea asigurării activității eficiente a procesului educațional	Proces educațional desfășurat fără abateri
Inițierea mobilității academice a elevilor din instituții de învățământ similar pe domeniile de specializare ale instituției	4 grupe academice și 4 cadre didactice implicate
Elaborarea programelor pentru examenele de calificare	7 programe elaborate și aprobate

### 3. Crearea condițiilor optime de dezvoltare profesională a personalului instituției, ținând cont de cerințele impuse de învățământul la distanță

Activități întreprinse pentru realizarea obiectivului	Indicatori de performanță
Organizarea evaluării pe teren a cadrelor didactice care solicită conferirea/confirmarea gradului didactic	Portofolii de atestare evaluate conform exigențelor stabilite 25 profesori au susținut gradele didactice în condițiile noului regulament 3 cadre de conducere au susținut gradele manageriale
Monitorizarea, evaluarea și diseminarea bunelor practici de mentorat	Bune practici identificate, discutate, promovate
Asigurarea funcționalității grupului „Profesori CEEF” pe Facebook ca modalitate de promovare și diseminare a bunelor practici	Platformă de comunicare profesională funcțională
Seminarul de instruire pentru profesori cu tematica „Testmoz – instrument de evaluare online”	Circa 60 de participanți, inclusiv din șase instituții de învățământ profesional tehnic și general din Cahul, Ocnița, Edineț, Râșcani și mun. Chișinău
Cursuri de Formare continuă în cadrul Proiectului „Alfabetizare digitală”	Cursuri organizate și desfășurate. 5 formatori, 42 participanți
Elaborarea Strategiei de dezvoltare a personalului IP CEEF, 2021-2026	Strategie elaborată și aprobată

### 4. Dotarea spațiilor de studii și de trai în conformitate cu cerințele generate de învățământul online

Activități întreprinse pentru realizarea obiectivului	Indicatori de performanță
Renovarea și modernizarea spațiilor de studii și de trai în cămine	Reabilitare podele în 40 de odăi din căm. 1 Reabilitare podele coridoare în căm. nr.3 Reparație capitală a băilor în căminul nr.2 Instalare copertine acoperiș la căm. 1,2,3 Schimbare corpuri de iluminat în cămine Schimbarea a 75 uși în căminele 1,3
Instalarea sistemului antiincendiar în căminele IP CEEF	Darea în exploatare a sistemului antiincendiar în căminele IP CEEF cu semnarea unui acord de mentenanță
Procurarea tehnicii de calcul și modernizarea acesteia	10 laptopuri; 15 camere web cu microfoane pentru calculatoare în săli de studii și administrație;

	<p>14 calculatoare pentru Firma de Exercițiu și personalul administrativ/didactic;  9 calculatoare modernizate;  16 calculatoare procurate pentru sala 301;  4 calculatoare procurate pentru personalul didactic/administrație;  1 proiector multimedia și un ecran static (sala 23);  Iechipamente hardware și de rețea pentru mentenanța curentă a rețelelor de calcul;  Trasarea rețelei LAN (prin cablu) ce cuprinde sălile de la etajele I-IV</p>
Procurarea și instalarea unui nou sistem de termometrie la intrarea în IP CEEF	Sistem de termometrie funcțional
Monitorizarea permanentă cu intervenții de rigoare în perioada de pandemie: aranjamentul mobilierului în sălile de studii, marcajul în blocul de studii și cămine	Blocul de studii pregătit pentru procesul educațional
Achiziționarea de manuale, lucrări științifice și literatură artistică conform curriculei a programelor de formare profesională și formare continuă	<p>Volume achiziționate – 1206  Manuale – 1190 volume  Literatură artistică și de specialitate (16 volume)</p>
Identificarea fondurilor extrabugetare de finanțare	3 proiecte finanțate în baza Regulamentului MECC privind finanțarea complementară și pe bază de proiecte
Proiectarea și instalarea sistemelor de informare și prevenire a incendiilor	Sistem instalat și funcțional
Ameliorarea condițiilor de activitate a punctului medical	Schimbarea ușilor și ferestrelor
Desfășurarea lucrărilor de reparație	Reparația punctului termic și schimbarea țevilor, a rețelelor termice în subsolul blocului A
Lucrări de amenajare a spațiilor adiacente instituției	Terenul din fața blocului de studii prelucrat și amenajat

## **5. Asigurarea sustenabilității parteneriatelor educaționale în vederea satisfacerii cerințelor pieței muncii și a inserției socio-profesionale a absolvenților**

Activități întreprinse pentru realizarea obiectivului	Indicatori de performanță
Dezvoltarea parteneriatelor educaționale cu actorii socio-economici	Activități desfășurate în parteneriat (10 activități). Excursii și tururi virtuale realizate (20 activități). Parteneriate instituționale noi inițiate (25 parteneriate)
Organizarea și desfășurarea „Săptămânii Carierei”	17 activități organizate și realizate
Identificarea oportunităților de aplicare pentru proiecte educaționale	Dezvoltarea și participarea în 6 proiecte (Young Entrepreneurial School (YES), Management for Change (MFC), Educația online fără hotare, I-VET – Învățământul profesional tehnic incluziv în Republica Moldova, Rețeaua Europeană a Centrelor de Excelență (ENE))
Organizarea întrunirilor cu reprezentanții mediului de afaceri în scopul promovării și asigurării locurilor de practică și de muncă pentru elevii absolvenți	5 activități organizate la nivel de instituție și specialități
Monitorizarea traseului profesional al absolvenților 2019 și elaborarea raportului integrat	Chestionar aplicat; informație colectată, sintetizată; raport elaborat, discutat în cadrul Consiliului profesoral
Consolidarea parteneriatului cu familiile elevilor	Activități educaționale și ședințe cu părinții organizate

### **2. Asigurarea calității formării profesionale a elevilor în cadrul programelor de formare profesională**

Focusarea pe conceptul calității poate contribui la elaborarea aspectelor privind viziunea și misiunea instituției de ÎPT, promovarea dezvoltării durabile și crearea unei culturi a calității.

Managementul calității în IP CEEFresimte nevoia fundamentării pe principiile:

- responsabilității și răspunderii pentru procesele întreprinse;
- centrării pe beneficiari;
- orientării pe rezultate;
- autonomiei instituționale;
- transparenței, dialogului și al parteneriatului;
- învățării colegiale și valorificării experienței dobândite.

Mecanismele de asigurare a calității au menirea de a oferi beneficiarilor direcți și indirecti încrederea în faptul că ei beneficiază de servicii educaționale de calitate, care aduc progres economic și social pentru toată societatea.

Calitatea formării profesionale a elevilor în cadrul programelor de formare profesională în IP CEEF este determinată de:

- Asigurarea curriculară a programelor de formare profesională la specialitățile ce țin de resortul instituției;
- Coordonarea interdisciplinară și intradisciplinară a conținuturilor curriculare;
- Comunicarea permanentă și menținerea unui feed-back dintre actorii procesului educațional;
- Evaluarea permanentă a performanței școlare și implementarea măsurilor de îmbunătățire a rezultatelor învățării;
- Oferirea programelor de formare continuă cadrelor didactice din instituție;
- Dezvoltarea parteneriatelor cu agenții economici și sociali s.a.

Anexa 3.1

### Analiza calitativă a susținerii probelor de absolvire, 2020-2021

Forma de evaluare	Nr. de elevi admiși la probele de absolvire	Admiși inclusiv din anii precedenți	Nr. de elevi , care au susținut probele de calificare cu nota medie							Nota medie la probele de absolvire	Nr. de elevi absolvenți care au susținut examenul de absolvire			Nr. de elevi care nu au susținut probele de absolvire
			10	9,0-9,99	8,0-8,99	7,0-7,99	6,0-6,99	5,00-5,99	< 5,00		Total	Buget	Contract	
Examen / lucrare de diplomă														
Examen CONTABILITATE	106	0	3	9	33	38	19	4	0	7,31	x	x	x	0
Lucrare de diplomă	25	0	23	2	0	0	0	0	0	9,96	x	x	x	0
Examen IMPOZITE ȘI PERCEPERE FISCALĂ	26	0	0	0	4	6	8	8	0	6,23	x	x	x	0
Lucrare de diplomă	5	0	5	0	0	0	0	0	0	10	x	x	x	0



Examen FINANȚE ȘI ASIGURĂRI	37	0	3	3	10	7	9	5	0	7,16	x	x	x	0
Lucrare de diplomă	11	0	9	2	0	0	0	0	0	9,90	x	x	x	0
Examen FINANȚE ȘI BĂNCI	67	0	6	5	14	16	21	5	0	7,16	x	x	x	0
Lucrare de diplomă	16	0	11	5	0	0	0	0	0	9,78	x	x	x	0
Examen PLANIFICAREA ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR	24	0	10	6	6	0	2	0	0	8,91	x	x	x	0
Lucrare de diplomă	6	0	6	0	0	0	0	0	0	10	x	x	x	0
Examen ADMINISTRAREA APLICAȚIILOR WEB	23	0	1	2	7	5	6	2	0	7,05	x	x	x	0
Lucrare de diplomă	6	0	6	0	0	0	0	0	0	10	x	x	x	0
Examen PROGRAMARE ȘI ANALIZA PRODUSELOR DE PROGRAM	26	0	1	6	2	4	10	3	0	7,07	x	x	x	0
Lucrare de diplomă	2	0	2	0	0	0	0	0	0	10	x	x	x	0
<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>0</b>	<b>86</b>	<b>40</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>75</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>7,75</b>	<b>380</b>	<b>111</b>	<b>369</b>	<b>0</b>

### 3. Participarea instituției de învățământ în concursuri/olimpiade etc.

Anexa 3.2

#### Rezultatele elevilor IP CEEF în concursuri/olimpiade/expoziții în anul de învățământ 2020-2021

Nr. d/o	Olimpiada la disciplina de studii / Unitatea de curs / Concurs de specialitate etc.	Nivelul zonal / republican / internațional	Locul/clasamentul	Numele, prenumele elevului	Numele, prenumele profesorului
1.	Firma de exercițiu	Național	I	Grup de elevi	Fetescu Iulia
2.	Firma de exercițiu	Național	I	Grup de elevi	Bugenko Galina
3.	Firma de exercițiu	Național	I	Grup de elevi	Bugenko Galina
4.	Firma de exercițiu	Național	I	Grup de elevi	Plămădeală Claudia
5.	Firma de exercițiu	Național	I	Grup de elevi	Plămădeală Claudia
6.	Firma de exercițiu	Național	II	Grup de elevi	Bugenko Galina
7.	Firma de exercițiu	Național	II	Grup de elevi	Popescu Adelina
8.	Firma de exercițiu	Național	II	Grup de elevi	Casian Irina
9.	Firma de exercițiu	Național	II	Grup de elevi	Fetescu Iulia
10.	Firma de exercițiu	Național	II	Grup de elevi	Plămădeală Claudia
11.	Firma de exercițiu	Național	II	Grup de elevi	Plămădeală Claudia
12.	Firma de exercițiu	Național	II	Grup de elevi	Casian Irina
13.	Firma de exercițiu	Național	II	Grup de elevi	Plămădeală Claudia
14.	Firma de exercițiu	Național	II	Grup de elevi	Timotin Dorina
15.	Firma de exercițiu	Național	III	Grup de elevi	Stratu Olesea
16.	Firma de exercițiu	Național	III	Grup de elevi	Nagy Moldovan Ana
17.	Firma de exercițiu	Național	III	Grup de elevi	Bugenko Galina
18.	Firma de exercițiu	Național	III	Grup de elevi	Nagy Moldovan Ana
19.	Firma de exercițiu	Național	III	Grup de elevi	Bugenko Galina
20.	Firma de exercițiu	Național	III	Grup de elevi	Casian Irina
21.	Firma de exercițiu	Național	III	Grup de elevi	Nagy Moldovan Ana
22.	Firma de exercițiu	Național	III	Grup de elevi	Bugenko Galina
23.	Firma de exercițiu	Național	III	Grup de elevi	Stratu Olesea
24.	Firma de exercițiu	Național	III	Grup de elevi	Bugenko Galina
25.	Firma de exercițiu	Național	III	Grup de elevi	Stratu Olesea

26.	Innovation Camp 2020 „Agricultura viitorului”	Național	I	Pîslari Nicoleta	Bugenko Galina
27.	Innovation Camp 2020 „Agricultura viitorului”	Național	III	Gherbovei Valeria, Luca Pavel	Bugenko Galina
28.	Concursul „Focul din vatră”	Republican	Diplomă	Grup de elevi	Antoni Cristina
29.	Innovation Camp Europa	Internațional	I	Casian Oxana, Mițco Andreea, Botezatu Argentina	Bugenko Galina
30.	Concursul „Tradiții de ieri. Tehnologii de azi”	Internațional	II	Ceapa Lilian	Antoni Cristina
31.	Concursul „Tradiții de ieri. Tehnologii de azi”	Internațional	II	Cojocaru Dumitrița	Marinescu Lilia
32.	Concursul „Tradiții de ieri. Tehnologii de azi”	Internațional	II	Sula Maria	Marinescu Lilia
33.	Concursul „Tradiții de ieri. Tehnologii de azi”	Internațional	II	Slivca Ludmila	Marinescu Lilia
34.	Concursul „Pro Lectura”	Internațional	II	Ceapa Lilian	Antoni Cristina
35.	Concursul „Pro Lectura”	Internațional	II	Dabija Dan	Cujbă Alina
36.	Concursul „Pro Lectura”	Internațional	II	Mîndrilă Valeria	Marinescu Lilia
37.	Concursul „Pro Lectura”	Internațional	III	Postu Arina	Marinescu Lilia
38.	Proiect „Creangă veșnic verde”	Internațional	I	Șchiopu Anghelina	Marinescu Lilia
39.	Proiect „Creangă veșnic verde”	Internațional	I	Taburcean Jasmina	Marinescu Lilia
40.	Proiect „Creangă veșnic verde”	Internațional	II	Mițco Andreea	Marinescu Lilia
41.	Proiect „Creangă veșnic verde”	Internațional	II	Gangan Valeria	Marinescu Lilia
42.	Concurs „Sub zodia Luceafărului”	Internațional	Diplomă de exceleță	Grati Cătălina	Marinescu Lilia
43.	Concurs „Sub zodia Luceafărului”	Internațional	Diplomă de exceleță	Fîntîna Iuliana	Marinescu Lilia
44.	Concurs „Sub zodia Luceafărului”	Internațional	Diplomă de exceleță	Doltu Camelia	Marinescu Lilia
45.	Concurs „Sub zodia Luceafărului”	Internațional	Diplomă de exceleță	Merlan Sofia	Marinescu Lilia

#### **4. Asigurarea condițiilor de acces la studii a persoanelor cu cerințe educaționale speciale**

Pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale au fost operate adaptări funcționale în blocul de studii și în căminele instituției (rampe de acces, odaie special amenajată).

Pentru unii elevi au fost elaborate programe individuale de studiu la distanță.

## IV. PERSONALUL INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Anexa 4.1

### 1. Personalul IP Centrul de Excelență în Economie și Finanțe

Nr. total de personal		Inclusiv:																							
Nr. de unități aprobate în state de personal la 01.01.2021	Nr. de persoane		Personal de conducere			Personal didactic							Personal nedidactic												
	bărbați	femei	Nr. de unități aprobate în state de personal la 01.01.2021	Nr. de persoane	Inclusiv cu grad managerial	Necesarul de personal							Personal didactic auxiliar												
249,65	182		10	10	4	125,4	85	23	9	1	-	-	-	-	-	3	-	3	125,4	107	12,5	10	101,75	75	
											Limbă și literatură română	Limba străină	Matematica	Fizica	Chimia	Biologia	Informatica	Istoria	Discipline de specialitate						

## 2. Personalul didactic al IP Centrul de Excelență în Economie și Finanțe

Nr. total de cadre didactice la 01.10.2020	inclusiv		Studii superioare Medii de specialitate	Vechimea în muncă (ani)				Nr. cadre didactice care au obținut grad în anul 2020-2021	Nr. de cadre didactice titulare							Nr. de cadre didactice prin cumul		Nr. de persoane care au promovat			Numărul de cadre didactice deținătoare de certificat la modulul evaluare	
	bărbați	femei		< 8	8-13	13-18	>18		Cu norma deplină	grad managerial	grad didactic superior	grad didactic I	grad didactic II	grad științific	fără grad didactic	cu grad didactic	fără grad didactic	Stagii de formare profesională continuă	Module tematice de formare	Studii de recalificare profesională		
108	21	87	105	3	24	18	22	43	28	61	4	23	29	25	6	10	11	8	27	64	4	5

## V. BAZA TEHNICO-MATERIALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Anexa 5.1

### Capacitatea instituțională după proiect și utilizarea reală

Bloc de studii		Cămine			Sala de festivități	Săli de sport	Teren pentru sport	Laboratoare de învățământ și instruire	Săli de calculatoare	Ateliere de producere	Punct medical	Construcții auxiliare		Alte mijloace fixe	Mijloace de transport	Numărul total al punctelor de conexiune
Unități	suprafața, m <sup>2</sup>	unități	suprafața, m <sup>2</sup>	capacitate, locuri								Depozite	Garaje			
<b>1</b>	<b>6178,5</b>	<b>3</b>	<b>7856,6</b>	<b>681</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2812</b>

Anexa 5.2

### Asigurarea materială a procesului de formare profesională, 2020-2021

Nr. d/o	Nr. de echipamente funcționale utilizate în procesul educațional						Nr. de titluri de manuale pentru disciplinele de cultură generală	Nr. de titluri de manuale pentru disciplinele de specialitate	Nr. de titluri de presă periodică în bibliotecă	Nr. de volume în bibliotecă achiziționate în ultimul an	Inclusiv		
	Calculatoare	Impriante	Table interactive	Proiectoare	Televizoare	Alte echipamente					Manuale pentru disciplinele de cultură generală	Literatură de specialitate	Literatură artistică
<b>1</b>	<b>2</b>						<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>		
<b>Total</b>	<b>251</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>50</b>	<b>792</b>	<b>1125</b>	<b>15</b>	<b>1206</b>	<b>1190</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

## Asigurarea elevilor cu cămin în anul de învățământ 2020-2021

Nr. de cămine	Tipul căminului bloc/coridor	Capacitatea de cazare conform proiectului	Suprafața totală a căminului, m <sup>2</sup>	Suprafața locuibilă din cămin, m <sup>2</sup>	Numărul de elevi care solicită cămin	Numărul de persoane cazate	Categorii de locatari					Suprafața medie, m <sup>2</sup> per/elev cazat în cămin	% asigurării elevilor cu cămin
							Elevi	Cadre didactice angajate de bază	Cadre didactice angajate prin cumul	Personal nedidactic	Alte categorii		
3	coridor	681	7856,6	4423,1	653	674	653	7	2	9	3	6,56	100

## Activitatea economico-financiară a IP CEEF, 2020-2021

(mii lei)

Alocări bugetare		Venituri colectate				Pentru remunerarea muncii		Contribuții la asigurările sociale de stat		Bursa		Plata mărfurilor și serviciilor						Manuale, ediții periodice		Procurare de utilaje de instruire, calculatoare		Reparații curente		Alte cheltuieli	
Conform planului de finanțare	Buget executat	Taxa de studii	Arenda spațiilor	Activități realizate de venituri	Alte activități	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Energie electrică		Energie termică		Apă, canalizare		Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective	Conform planului de finanțare	Cheltuieli efective
14356,3	12669,0	4736,4	-	-	1019,8	17498,6	10080,0	5074,6	2916,9	1916,6	1154,5	720,00	174,3	1370,0	1057,6	435,0	83,4	10,0	-	-	-	400,0	56,00	995,1	543,6



## VI. PARTENERIATUL SOCIAL

Anexa 6.1

### Implicarea instituției de învățământ profesional tehnic în proiecte naționale și internaționale

Nr de proiecte	Inclusiv			Alocații / investiții (mii lei) (conform contractului)		Nr. de proiecte cu scopul		
	Locale	Naționale	Internaționale	din instituție	de la proiect	Formarea personalului	Mobilitate academică	Alte scopuri
<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

Anexa 6.2

Nr.	Denumirea proiectului	Perioada de desfășurare	Alocații/investiții, lei		Beneficii/nr. de persoane
			din instituție	de la partener	
<b>1</b>	<i>Proiectul educațional transfrontalier „Young Entrepreneurial School”, faza I</i>	2020-2021	0	0	Promovarea competențelor antreprenoriale în rândurile copiilor (elevi ai 8 școli partenere din Republica Moldova și România; elevi de la 3 școli de tip internat din Republica Moldova)
<b>2</b>	<i>Proiectul OeAd „I-VET – Învățământul profesional tehnic incluziv în Republica Moldova”</i>	2021-2022	0	0	Implementarea unui proces educațional incluziv (3 cadre didactice)
<b>3</b>	<i>Proiectul OeAd „Management for Change”</i>	2020-2022	0	0	Consolidarea echipei manageriale (4 cadre manageriale)
<b>4</b>	<i>Proiectul ETF „Metode și procedee de evaluare formativă digitală”</i>	2021-2022	0	0	Implementarea metodelor de evaluare formativă digitală (4 cadre didactice)

5	<i>Rețeaua internațională a centrelor de excelență vocaționale, creată de ETF</i>	Martie 2020-2023	0	0	Includerea IP CEEF în rețeaua internațională a centrelor de excelență vocaționale, accesarea platformei Open Space
6	<i>Proiect educațional transnațional „Educație online fără hotare”</i>	Februarie-mai 2021	0	0	Promovarea performanțelor elevilor (elevii anilor de studii I-III)
<b>Total proiecte -6</b>		X	0	0	X

Anexa 6.3

### Consolidarea platformei de dialog social

Nr. d/o	Nr. de parteneri sociali, întreprinderi, asociații etc.	Inclusiv		Nr. de contracte/acorduri de colaborare încheiate în anul de studii	Alocații / investiții (lei)*		Scopul parteneriatului			
		Naționali	Internaționali		din instituție	de la partener	Vizite de studii	Formări ale personalului	Stagii de practică ale elevilor	Alte scopuri
1	Scolile gimnaziale „Prof. Paul Bănică” și „I. Al. Brătescu-Voinești”, Târgoviște, România	0	3	3	0	0	0	0	0	Proiectul regional „Tezaurul toamnei – Tradiții de ieri. Tehnologii de azi”, Proiectul „Bucuria învierii Domnului”, Proiectul „Surprize de Crăciun
2	Liceul Academic de Arte Plastice „Igor Vieru”, Chișinău	1	0	1	0	0	1	0	0	Organizarea de evenimente cu caracter educative
3	Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni	1	0	1	0	0	1	2	0	Cooperarea pe domenii educaționale
4	Școala Gimnazială „Nicolae Iorga”, Bacău, România	0	1	1	0	0	0	1	0	Proiectul educațional transfrontalier „YES”

5	IP „Institutul de resurse și analize juridice”, Chișinău	1	0	1	0	0	1	1	0	Cooperare pe domenii educaționale
6	Școala Gimnazială „Pufești”, România	0	1	1	0	0	0	0	0	Proiectul educational transfrontalier „YES”
7	Școala Gimnazială „Spiru Haret”, România	0	1	1	0	0	0	0	0	Proiectul educational transfrontalier „YES”
8	IP Liceul Teoretic „Petru Rareș”, Chișinău	1	0	1	0	0	0	0	0	Proiectul educational transfrontalier „YES”
9	Școala Gimnazială „Mareșal Alexandru Averescu”, România	0	1	1	0	0	0	0	0	Proiectul educational transfrontalier „YES”
10	Școala Gimnazială „Nicolae Iorga”, Bacău, România	0	1	1	0	0	0	0	0	Proiectul Tradiții de Crăciun
11	Asociația Generală a Învățătorilor din România, filiala din Republica Moldova	0	1	1	0	0	0	0	0	Organizarea de evenimente cu caracter educativ
12	Institutul de Standardizare din Moldova	1	0	1	0	0	0	3	0	Organizarea și desfășurarea de activități de orientare profesională și ghidare în carieră
13	Centrul de sănătate „Neovita”	1	0	1	0	0	0	1	0	Promovarea sănătății adolescenților și tinerilor
14	Școala Gimnazială „Alec Russo”, Iași	0	1	1	0	0	0	0	0	Proiectul educational transfrontalier „YES”

15	Colegiul Economic „Virgil Madgearu”, Galați	0	1	1	0	0	0	0	0	Proiectul „Educație online-fără hotare”
16	LT „Ion Creangă”, Chișinău,,	1	0	1	0	0	0	0	0	Concursul „Creangă veșnic verde”
17	IP Centrul de Excelență în Informatică și Tehnologii Informaționale	1	0	1	0	0	0	0	0	Organizarea Conferinței științifice „Locul meu natal – dezvoltarea social-economică realizări și perspective”
18	Muzeul Național de Etnografie și Istorie Naturală	1	0	1	0	0	0	1	0	Organizarea de evenimente cu caracter educativ
19	Asociația Națională a Dezbaterilor Academice „ANDA DEBATE”	1	0	1	0	0	0	0	0	Organizarea activităților educaționale comune
20	Clubul Sportiv „Real Succes”	1	0	1	0	0	0	0	0	Participare în cadrul competițiilor de fotbal
21	Asociația Profesorilor Economiști, România	0	1	1	0	0	0	0	0	Organizarea activităților educaționale comune
22	Pleadă de Instituții de învățământ din România și Republica Moldova	0	1	1	0	0	0	0	0	Proiect Transnațional de voluntariat „Poduri de cărți peste Prut”
23	HR-Consulting SRL	1	0	1	0	0	0	0	1	Eficiențizarea procesului de formare a elevilor
<b>Total</b>		<b>12</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>X</b>

Nr.d/o	Parteneri sociali, întreprinderi, asociații etc.	Nr., data încheierii contractului/acordului de colaborare	Alocații/investiții, lei		Scopul contractului	Realizări, beneficii
			din instituție	de la partener		
1	Scolile gimnaziale „Prof. Paul Bănică” și „I. Al. Brătescu-Voinești”, Târgoviște, România	Nr. 2-2 din 14.10.2020	0	0	Proiectul regional „Tezaurul toamnei – Tradiții de ieri. Tehnologii de azi.”	Promovarea performanțelor copiilor și a serviciilor educaționale
2	Liceul Academic de Arte Plastice „Igor Vieru”, Chișinău	Nr. 2-3 din 12.10.2020	0	0	Organizarea de evenimente cu caracter educative	Evenimente realizate
3	Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni	Nr. 2-4 din 12.10.2020	0	0	Cooperarea pe domenii educaționale	Mobilitate academică, proiecte educaționale comune
4	Școala Gimnazială „Nicolae Iorga”, Bacău, România	Nr. 2-6 din 06.11.2020	0	0	Proiectul educațional transfrontalier „YES”	Activități organizate și desfășurate
5	IP „Institutul de resurse și analize juridice”, Chișinău	Nr. 2-7 din 09.11.2020	0	0	Cooperare pe domenii educaționale	Cooperarea armonioasă interinstituțională

6	Școala Gimnazială „Pufești”, România	Nr. 2-8 din 10.11.2020	0	0	Proiectul educational transfrontalier „YES”	Activități organizate și desfășurate
7	Școala Gimnazială „Spiru Haret”, România	Nr. 2642 din 10.11.2020	0	0	Proiectul educational transfrontalier „YES”	Activități organizate și desfășurate
8	IP Liceul Teoretic „Petru Rareș”, Chișinău	Nr. 2-9 din 05.11.2020	0	0	Proiectul educational transfrontalier „YES”	Activități organizate și desfășurate
9	Școala Gimnazială „Mareșal Alexandru Averescu”, România	Nr. 2-10 din 13.11.2020	0	0	Proiectul educational transfrontalier „YES”	Activități organizate și desfășurate
10	Scolile gimnaziale „Prof. Paul Bănică” și „I. Al. Brătescu-Voinești”, Târgoviște, România	Nr. 1232 din 09.12.2020	0	0	Proiectul Tradiții de Crăciun	Participare la Proiect cu locuri premiante
11	Asociația Generală a Învățătorilor din România, filiala din Republica Moldova	Nr. 2-11 din 11.12.2020	0	0	Proiectul Surprize de Crăciun	Promovarea performanțelor elevilor prin participarea la concurs
12	Centrul de tineret, întorsătura Buzău	Nr. 25 din 14.12.2020	0	0	Organizarea de evenimente cu caracter educativ	Evenimente organizate și desfășurate

13	Institutul de Standardizare din Moldova	Nr. 17/CN din 10.12.2020	0	0	Organizarea și desfășurarea de activități de orientare profesională și ghidare în carieră	Activități organizate și desfășurate
14	Centrul de sănătate „Neovita”	Nr. 2 din 05.01.2021	0	0	Promovarea sănătății adolescenților și tinerilor	Cooperarea armonioasă interinstituțională, activități de promovare a sănătății desfășurate
15	Școala Gimnazială „Alecă Russo”, Iași	Nr. 342 din 03.02.2021	0	0	Proiectul educațional transfrontalier „YES”	Activități organizate și desfășurate
16	Colegiul Economic „Virgil Madgearu”, Galați	Nr. 2-11a din 09.02.2021	0	0	Proiectul „Educație online-fără hotare”	Participarea la săptămâna tranzacțiilor internaționale
17	LT „Ion Creangă”, Chișinău,,	Nr. 2-12 din 15.02.2021	0	0	Concursul „Creangă veșnic verde”	Participare la concurs, locuri premiante ocupate
18	IP Centrul de Excelență în Informatică și Tehnologii Informaționale	Nr. 2-13 din 23.02.2021	0	0	Organizarea Conferinței științifice „Locul meu natal – dezvoltarea social-economică relizări și perspective”	Conferință organizată și desfășurată
19	Muzeul Național de Etnografie și Istorie Naturală	Nr. 2-14 din 22.03.2021	0	0	Organizarea de evenimente cu caracter educativ	Evenimente organizate și desfășurate
20	Asociația Națională a Dezbaterilor Academice „ANDA DEBATE”	Nr. 2-14a din 18.03.2021	0	0	Organizarea activităților educaționale comune	Cooperarea armonioasă interinstituțională

21	Clubul Sportiv „Real Succes”	Nr. 2-15 din 24.02.2021	0	0	Participare în cadrul competițiilor de fotbal	Participarea la competiții
22	Asociația Profesorilor Economisți, România	Nr. 53 din 01.02.2021	0	0	Organizarea activităților educaționale comune	Participarea la Competiția „Elevii antreprenori, de la virtual la real”
23	Scolile gimnaziale „Prof. Paul Bănică” și „I. Al. Brătescu-Voinești”, Târgoviște, România	Nr. 2-17 din 01.02.2021	0	0	Proiectul „Bucuria învierii Domnului”	Participare la concurs, locuri premiante ocupate
24	Pleadă de Instituții de învățământ din România și Republica Moldova	Nr. 2-16 din 16.04.2021	0	0	Proiect Transnațional de voluntariat „Poduri de cărți peste Prut”	Participarea active în activitățile Proiectului
25	HR-Consulting SRL	Nr. 1-43 din 11.06.2021	0	0	Eficientizarea procesului de formare a elevilor	Asigurarea elevilor cu baze de practică